

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредиты**

**Направленность (профиль) программы Финансовая аналитика и мониторинг**

**Квалификация магистр**

**Форма обучения очная, заочная**

Смоленск, 2025

# БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p> <p>Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачет

### Б1.О.02 Коммуникационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области коммуникационного менеджмента; формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</li> <li>— особенности современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</li> <li>— порядок применения современных коммуникативных</li> </ul>

	<p>технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях", в том числе на иностранном(ых) языке(ах), Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</li> <li>– классифицировать виды современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</li> <li>– формулировать порядок применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией концепции современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</li> <li>– методами современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</li> <li>– способностью применять современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы коммуникационного менеджмента</p> <p>1.1. Роль коммуникаций в менеджменте.</p> <p>1.2. Процесс коммуникаций и эффективность управления</p> <p>1.3. Виды коммуникаций в организации.</p> <p>Раздел 2. Организация коммуникационных процессов.</p> <p>2.1. Коммуникационные сети и стили.</p> <p>2.2. Вербальные и невербальные коммуникации</p> <p>2.3. Межличностные и организационные коммуникации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.О.03 Методология и методы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у магистрантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков по организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды проблемных ситуаций,</li> <li>- составляющие проблемной ситуации,</li> <li>- этапы анализа проблемной ситуации как системы,</li> <li>- порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения.</li> <li>- виды современных научных методов и методологий научного исследования</li> <li>- задачи научного исследования,</li> <li>- порядок соотношения научных методов и методологий с собственной деятельностью и подчиненных им задач,</li> <li>- пути достижения и способы оценки с текущими целями и</li> </ul>

	<p>задачами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике</li> <li>- этапы оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- порядок выявления перспективные направления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему,</li> <li>- классифицировать виды проблемных ситуаций,</li> <li>- аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</li> <li>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- использовать современные научные методы и методологии научного исследования, необходимые для решения поставленной задачи</li> <li>- классифицировать методы научного исследования и грамотно, логично, аргументировано соотношения научные методы и методологии с собственной деятельностью и подчиненных им задач,</li> <li>- аргументировать порядок достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать современные обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике</li> <li>- формулировать этапы оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- аргументировано выявлять перспективные направления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа проблемной ситуации как системы</li> <li>- методами разработки альтернатив,</li> <li>- технологией порядка определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</li> <li>- способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- методологией обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –</li> <li>- технологией оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> <li>- методологией обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –</li> <li>- технологией оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет «Методология и методы научных исследований</p> <p>1.1. Объект и предмет научной исследовательской деятельности</p> <p>1.2. Методология научных исследований.</p> <p>Раздел 2. Методы и методология научных исследований</p> <p>2.1. Теоретические методы исследования</p>

	2.2. Комплексно-комбинированные методы исследования 2.3. Формально-логические методы исследования 2.4. Общенаучные методы исследования 2.5. Специфические и экспертные методы научных исследований. 2.6. Планирование и оценка организации научных исследований
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат экзамен

Б1.О.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</li> <li>- субъекты, объекты финансового и денежно-кредитного регулирования, методы данного регулирования и особенностей их применения;</li> <li>- основ анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования;</li> <li>- законодательных актов, регулирующих макроэкономические процессы, финансовый рынок;</li> <li>- системы методов и инструментов государственного регулирования экономики</li> <li>- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности</li> <li>- основные виды финансовых продуктов и услуг</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</li> <li>- решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</li> <li>- проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в законодательной и нормативной базе, составляющей основу регулирования экономики;</li> <li>- самостоятельно аккумулировать, обобщать и анализировать реализацию инструментов финансовой и денежно-кредитной политики, их воздействие на субъекты финансовой системы и отдельные кредитные институты.</li> <li>- собирать, анализировать и предоставлять достоверную</li> </ul>

	<p>информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта</li> <li>- способностью решать практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</li> <li>- способностью определять методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</p> <p>Тема 1. Финансовая политика государства</p> <p>Тема 2. Бюджетная политика государства</p> <p>Раздел 2 Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Тема 3. Денежно-кредитная политика</p> <p>Тема 4. Институциональные основы осуществления денежно-кредитной политики</p> <p>Тема 5. Роль учётной политики в планировании налогов</p> <p>Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Раздел 3. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики</p> <p>Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ</p> <p>Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест</p> <p>зачет</p>

#### Б1.О.05 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования финансовых рынков и институтов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экономическую сущность финансового рынка;</li> <li>основные виды финансовых институтов и их характеристики;</li> <li>закономерности функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов;</li> <li>применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка;</li> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках;</li> <li>решать практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <p>методами решения практических задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>механизмами функционирования различных субъектов финансового рынка;</p> <p>методами достижения финансовой безопасности экономических субъектов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и структура финансовых рынков.</li> <li>2. Институты финансового рынка.</li> <li>3. Инструменты и услуги финансового рынка.</li> <li>4. Рынок ценных бумаг.</li> <li>5. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.</li> <li>6. Кредитный рынок.</li> <li>7. Валютный рынок.</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>коллоквиум</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.О.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Углубление знаний по теоретическим основам финансов и кредита, освоение категориального аппарата принципов и методов финансового анализа, овладение методологической и научно-теоретической информацией, современными знаниями по финансовому анализу.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить расчёт и анализ финансовых показателей на микро- и макро- уровнях в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;</li> <li>- способностью обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;</li> <li>- способностью обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические основы финансового анализа</p> <p>Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 3. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия</p> <p>Тема 5. Анализ денежных потоков, кредитоспособности и финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Тема 6. Прогнозный анализ финансового состояния предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	<p>Коллоквиум</p> <p>зачет</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О.07 Инструментальные методы экономического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков эффективного применения современных инструментальных и информационных методов для решения экономических задач, анализа и принятия управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные методы экономического анализа для обработки экономических данных;</li> <li>- методы проведения технико-экономических расчетов;</li> <li>- стандарты и нормативные требования, регулирующие процессы финансового консультирования и планирования;</li> <li>- инструменты и программное обеспечение для моделирования финансовых процессов и анализа данных;</li> <li>- основы методологии разработки и стандартизации бизнес-процессов и аналитических процедур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методологические подходы к финансовому консультированию с учетом специфики клиентов и рыночной ситуации;</li> <li>- применять инструментальные методы экономического анализа для формирования финансовых рекомендаций и стратегий;</li> <li>- стандартизировать процессы финансового консультирования и планирования, обеспечивая их прозрачность, воспроизводимость и качество;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовые показатели, используя информационные технологии и аналитические модели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными программными средствами для финансового анализа;</li> <li>- навыками разработки регламентов и стандартов в области финансового консультирования;</li> <li>- методами системной автоматизации и оптимизации процессов анализа и планирования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические и методологические основы экономического анализа</p> <p>Тема 2. Основные инструментальные методы экономического анализа</p> <p>Тема 3. Развитие инструментальных методов и моделей экономического анализа</p> <p>Тема 4. Моделирование и прогнозирование экономических процессов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Зачет с оценкой</p>



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	расширить, углубить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, раскрывающих основное содержание и понятия будущей профессиональной деятельности, в том числе пользования современных методов обработки и анализа информации, связанной с оценкой использования персонала предприятия, в том числе посредством функционально-стоимостного анализа.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные экономико-математические модели, а также условия их применения;</li> <li>- алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат;</li> <li>- алгоритм анализа использования рабочего времени; анализа производительности труда;</li> <li>- алгоритм анализа фонда заработной платы и затрат на рабочую силу;</li> <li>- методы управления персоналом и оценки его эффективности</li> <li>- основные задачи и актуальные вопросы совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа, для достижения эффективности использования работников;</li> <li>- особенности экономического обоснования и внедрения в практику деятельности организации проекты совершенствования работы с ее персоналом, направленные на оптимизацию трудового процесса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить основные экономико-математические модели, в том числе оценки использования трудовых ресурсов;</li> <li>- успешно применять факторный детерминированный анализ и интерпретировать результат;</li> <li>- проводить анализ использования рабочего времени, производительности и затрат на рабочую силу;</li> <li>- применять на практике способы и модели управления персоналом организации;</li> <li>- разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом, с ориентацией на достижение социально-экономической эффективности;</li> <li>- использовать функционально-стоимостной анализ в обосновании и внедрении в практику работы компании проекты совершенствования системы и технологии работы с ее персоналом;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области финансовых отношений</li> <li>- способностью осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретико-организационные аспекты функционально-стоимостного анализа</p> <p>Тема 1.1. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа</p> <p>Тема 1.2. Принципы организации функционально-стоимостного анализа</p>

	<p>Тема 1.3. Организация и опыт использования ФСА</p> <p>Раздел 2. Механизм и развитие функционально-стоимостного анализа</p> <p>Тема 2.1. Функциональное описание объектов анализа</p> <p>Тема 2.2. Стоимостная оценка функций</p> <p>Тема 2.3. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа</p> <p>Тема 2.4. Проблемы и перспективы развития функционально-стоимостного анализа</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>тест</p> <p>экзамен</p>

Б1.О.09 Современные технологии оценки стоимости бизнеса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по применения современных технологий оценки стоимости для мониторинга параметров организационных изменений и эффективного управления рисками, возникающими в процессе трансформации бизнеса в условиях цифровой экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- современные методы идентификации стоимостных рисков, возникающих в процессе реализации организационных изменений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- выбирать и обосновывать применение сценарного анализа, имитационного моделирования, реальных опционов для минимизации негативного влияния изменений на рыночную стоимость бизнеса</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- инструментарием количественной оценки и стресс-тестирования моделей стоимости предприятия для обеспечения устойчивости организации в период трансформации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Адаптивная методология оценки стоимости бизнеса</p> <p>1.1. Продвинутый инструментарий доходного подхода</p> <p>1.2. Современный сравнительный и затратный анализ</p> <p>Раздел 2. Оценка нематериальных активов и прогностическое моделирование</p> <p>2.1. Стоимость интеллектуального капитала</p> <p>2.2. Инновационные технологии моделирования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>зачет</p>

Б1.О.10 Стратегический анализ устойчивого развития организации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутреннем и внешнем рынках для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>источники информации для проведения экономических расчетов; бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методологию проведения стратегического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; применять на практике методологию проведения стратегического анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях</p> <p>Тема 1.1. Современный стратегический анализ и его роль в информационной системе организации</p> <p>Тема 1.2. Анализ внутренней среды организации</p> <p>Тема 1.3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организации</p> <p>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий на основе выявленных конкурентных преимуществ</p> <p>Тема 2.1. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организации</p> <p>Тема 2.2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей</p> <p>Тема 2.3. Корпоративная стратегия на предприятиях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест экзамен

Б1.О.11 Организация исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.
-----------------------------	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы принятия конкретных решений для повышения эффективности процедур анализа.</li> <li>– этапы процедуры анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</li> <li>– отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</li> <li>– виды исследовательских проектов в области финансов и смежных областях,</li> <li>– составляющие проблемной ситуации, этапы анализа проблемной ситуации в исследовательской деятельности,</li> <li>– порядок выполнения исследовательских проектов.</li> <li>– способы как критически оценивать и оптимально использовать научные методы в профессиональной деятельности</li> <li>– этапы критически оценивать и оптимально использовать научные методы в профессиональной деятельности,</li> <li>– виды консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</li> <li>– способы как критически оценивать и оптимально использовать научные методы в профессиональной деятельности</li> <li>– понятие научных исследований,</li> <li>– способы обработки результатов проводимых научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений</li> <li>– проблемной ситуации анализировать проблемную ситуацию в научной деятельности</li> <li>– формулировать порядок разработки принятия решений и разработки стратегий.</li> <li>– классифицировать виды проблемных ситуаций в исследовательской деятельности</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию в исследовательской деятельности</li> <li>– аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации в научной деятельности</li> <li>– выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</li> <li>– критически оценивать выбор научных методов в профессиональной деятельности</li> <li>– проводить научные исследования</li> <li>– - способность построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> <li>– критически оценивать выбор научных методов в профессиональной деятельности</li> <li>– описывать научные исследования</li> <li>– проводить обработку результатов исследований и формулировать выводы по результатам исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию в научной деятельности</li> <li>– аргументировать порядок разработки принятия решений</li> </ul>
--	---

	<p>и разработки стратегий методами исследовательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать виды проблемных ситуаций в исследовательской деятельности</li> <li>– аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации в исследовательской деятельности</li> <li>– способностью самостоятельно проводить исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</li> <li>– способностью проводить научные исследования</li> <li>– навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> <li>– способностью обобщать и оптимально использовать научные методы в профессиональной деятельности</li> <li>– методами научных исследований</li> <li>– навыками обработки результатов исследований и формулировки выводов по результатам исследования</li> <li>– способностью обобщать и оптимально использовать научные методы в профессиональной деятельности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <p>1.1. Объект и предмет научной деятельности.</p> <p>1.2. Методология научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием.</p> <p>2.1. Основные этапы работы над научным исследованием.</p> <p>2.2. Результаты научного исследования</p> <p>2.3. Подготовка научного исследования к защите.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>устный опрос, реферат</p> <p>зачет</p>

#### Б1.О.12 Анализ антикризисной деятельности организации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономики и управления персоналом, способов принятия организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления</li> <li>- теоретические основы, виды и причины возникновения кризисов в организации, а также этапы их развития</li> <li>- основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- механизмы государственного антикризисного управления, регулирующие процедуру несостоятельности (банкротства)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей</li> <li>- проводить диагностику финансового состояния компании и</li> </ul>

	<p>рассчитывать вероятность банкротства с помощью отечественных и зарубежных моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- разрабатывать стратегии финансового оздоровления и планы реструктуризации активов и обязательств организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства работой команды и разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей</li> <li>- методами экспресс-анализа и фундаментального анализа для выявления скрытых признаков кризиса на ранних стадиях</li> <li>- навыками управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в условиях высокой неопределенности, риска и дефицита времени</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Диагностика и мониторинг кризисных явлений</p> <p>1.1. Количественные методы оценки вероятности банкротства</p> <p>1.2. Качественный анализ и стратегическая диагностика</p> <p>Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии</p> <p>2.1. Формирование программы финансового оздоровления</p> <p>2.2. Управление рисками и контроль эффективности антикризисных мер</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.О.13 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития</li> <li>– определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Владеть: основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Проблемы формирования личности профессионала. Профессиональная диагностика</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	<p>Тест, устный опрос</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет
---	-------

Б1.О.14 Финансовый мониторинг

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов систематизированных знаний для понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации финансового мониторинга, в целях противодействия функционированию теневой экономики, развитию организованной преступности, террористической деятельности, ознакомить с основами созданной системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма в мировой и российской практике, практическое применение этих знаний и навыков в профессиональной деятельности, формирования необходимых специалисту компетенций.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>научные подходы к организации поиска, проведению анализа и синтеза критической информации для решения задач в сфере финансово противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма в организации</p> <p>основные способы апробации алгоритмов и приёмов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путём в организациях</p> <p>Уметь:</p> <p>найти посредством применения различных методик и способов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки финансовых рисков организаций</p> <p>апробировать алгоритмы отбора информации в организациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью подготавливать аналитические материалы по финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>способностью осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Институционально-правовые основы финансового мониторинга</p> <p>Тема 1.1. Теоретические аспекты финансового мониторинга</p> <p>Тема 1.2. Формирование международной системы финансового мониторинга</p> <p>Тема 1.3. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне</p> <p>Тема 1.4. Российская система финансового мониторинга</p> <p>Тема 1.5. Особенности организации зарубежных систем финансового мониторинга</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга</p> <p>Тема 2.1. Государственный финансовый мониторинг</p> <p>Тема 2.2. Первичный финансовый мониторинг</p> <p>Тема 2.3. Финансовая безопасность предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	тест экзамен

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

#### Б1.О.15 Контролинг эффективности бизнеса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области контроллинга, включая умения принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, а также поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; Уметь: - использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании); Владеть: способностью осуществлять создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Стратегический и оперативный контролинг в системе управления Тема 1. Сущность понятия контроллинга Тема 2. Стратегический и оперативный контролинг в системе управления Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии Раздел 2 Объекты контроллинга на предприятии Тема 4. Объекты контроллинга на предприятии Тема 5. Информационная поддержка контроллинга Тема 6. Организация службы контроллинга Раздел 3. Механизм реализации контроллинга на предприятии Тема 7. Внедрение системы контроллинга на предприятии Тема 8. Анализ отклонений в системе контроллинга Тема 9. Методы стратегической диагностики деятельности предприятия
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, коллоквиум зачет

#### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

##### Б1.В.01 Управленческий учет (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях принятия оперативных управленческих решений, оперативного контроля и оценки результатов деятельности организации, а также планирования и координации ее развития.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	Знать: – способы группировки учетно-контрольной информации на основе инструментов учета под влиянием технологических и



ДИСЦИПЛИНЫ	<p>иных особенностей производства и управления в экономических субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование направлений совершенствования системы управления в организации на основе эффективных методик планирования, учета и контроля</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - контролировать и своевременно актуализировать данные учета и внутренней отчетности с целью выбора оптимальных управленческих решений;</li> <li>– - принимать управленческие решения для повышения эффективности производства и разработки стратегии развития организации</li> <li>– - понимать характер влияния ключевых показателей эффективности на мотивацию персонала</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью формировать аналитические материалы по финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческий учет и его место в информационной системе предприятия</p> <p>Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета</p> <p>Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия</p> <p>Тема 3. Основные модели учета затрат</p> <p>Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению</p> <p>Раздел 2 Системы и методы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования</p> <p>Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования</p> <p>Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат</p> <p>Тема 8. Современные методы управленческого учета затрат</p> <p>Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат экзамен</p>

#### Б1.В.02 Методология бизнес-анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах, используемых при анализе бизнес-процессов в организации и принятии управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию методов анализа первопричин;</li> <li>- стандарты и подходы бизнес-анализа в части выявления потребностей и определения бизнес-возможностей;</li> <li>– методы установления причинно-следственных связей</li> </ul>

	<p>между экономическими показателями и выделять факторы, определяющие тенденции изменения деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей деятельность организации, и определять особенности их использования на разных этапах бизнеса-анализа;</li> <li>- методические подходы к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей, ориентированных на достижение бизнес-задач, для выработки возможных решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения результатов деятельности на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач;</li> <li>- формулировать бизнес-проблему (возможность) в виде четкого обоснования с указанием влияния на цели организации.</li> <li>- систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса;</li> <li>- оценивать и интерпретировать взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, при формировании аналитических выводов для формирования возможных решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного и критического мышления для всесторонней оценки рыночного контекста и внутренних процессов;</li> <li>- методами и механизмами количественной и качественной оценки для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей.</li> <li>- навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;</li> <li>- способностью осуществлять сбор информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические основы бизнес-анализа в финансово-кредитной сфере</p> <p>Тема 2. Анализ в сфере финансовой аналитики и мониторинга</p> <p>Тема 3. Анализ в системе стратегического и текущего управления</p> <p>Тема 4. Сбор и управление информацией для бизнес-анализа в финансах</p> <p>Тема 5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов</p> <p>Тема 6. Управление финансовыми рисками и соответствие нормативным требованиям через призму бизнес-анализа</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.03 Финансовая аналитика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов компетенций в области анализа данных для принятия эффективных управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает роль данных в управлении,</li> <li>- знает, как аналитика влияет на стратегические и операционные решения в организации,</li> <li>- знает этапы аналитического процесса,</li> <li>- различает типы данных.</li> <li>- теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных стратегических решений,</li> <li>- методы сбора и обработки информации из разных источников,</li> <li>- методы и инструменты анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты и обосновывать необходимые виды принятия решений;</li> <li>- обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> <li>- выбирать средства для обработки данных в соответствии с текущими и стратегическими планами организации,</li> <li>- использовать методы прогнозирования для оценки будущих тенденций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с данными,</li> <li>- инструментами аналитики данных и умением их применять.</li> <li>- навыками анализа и структурирования информации,</li> <li>- способностью визуализировать информацию с помощью наглядных интерактивных отчётов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией</li> <li>2. Исследования и анализ</li> <li>3. Финансовое моделирование и бизнес-моделирование</li> <li>4. Аналитические фреймворки и интерфейсы</li> <li>5. Управление аналитическим проектом</li> <li>6. Системы Business Intelligence Analysis</li> <li>7. Визуализация данных и дашборды для принятия решений</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.В.04 Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков в области глубокого финансового анализа и прогнозного моделирования, позволяющих обеспечивать аналитическую поддержку при разработке стратегий организационных изменений и обосновывать выбор эффективных управленческих решений на основе системы целевых финансовых показателей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и источники информации, нормативно-правовые и</li> </ul>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>этические основы работы с информацией для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, инструменты и источники сбора информации, необходимые для проведения комплексного бизнес-анализа</li> <li>- методологию и инструментарий аналитического обеспечения разработки стратегии управления изменениями в организации</li> <li>- современные методы и модели оценки эффективности планируемых и реализуемых организационных преобразований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений</li> <li>- осуществлять систематизацию данных из различных источников для обоснования альтернативных вариантов финансово-экономических решений</li> <li>- осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями в организации</li> <li>- проводить комплексную диагностику внутренней и внешней среды организации для выявления предпосылок, рисков и барьеров при реализации стратегии преобразований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений</li> <li>- навыками критической оценки достоверности информации и методами её верификации для формирования аналитической базы принятия решений</li> <li>- навыками аналитического обеспечения разработки стратегии управления изменениями в организации</li> <li>- методикой разработки аналитических обоснований и системы ключевых показателей для оценки эффективности и мониторинга реализации стратегии управления изменениями.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методология и инструментарий финансовой диагностики</p> <p>1.1. Экспресс-диагностика и анализ финансового состояния</p> <p>1.2. Диагностика результативности и качества прибыли</p> <p>Раздел 2. Финансовое моделирование и сценарное прогнозирование</p> <p>2.1. Построение прогнозных финансовых моделей</p> <p>2.2. Сценарный анализ и имитационное моделирование развития</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум зачет

#### Б1.В.05 Статистические методы в финансах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Представление об основных концепциях, определениях и показателях статистики финансов, познакомить с практическими возможностями статистического анализа государственных финансов, различных сегментов финансового рынка, сформировать базис прикладных научных исследований в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	Знать:

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и показатели статистики финансов; особенности методологии статистики финансов;</li> <li>- особенности методологии статистики финансов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности;</li> <li>- делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности;</li> <li>- делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Статистика публичных финансов</p> <p>Тема 1. Система национальных счетов</p> <p>Тема 2. Статистика государственных финансов</p> <p>Тема 3. Статистика цен и инфляции</p> <p>Раздел 2 Статистика финансовых институтов</p> <p>Тема 4. Банковская статистика</p> <p>Тема 5. Биржевая статистика</p> <p>Раздел 3. Статистика финансовых инструментов</p> <p>Тема 6. Статистика страхования</p> <p>Тема 7. Статистика кредита</p> <p>Тема 8. Статистика денежного обращения</p> <p>Тема 9. Статистика ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Статистика валютного рынка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, коллоквиум зачет

#### Б1.В.06 Консалтинг в финансовой сфере

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по комплексу консультативных услуг, направленных на оптимизацию процесса управления финансами посредством определения бизнес-проблем и бизнес-возможностей, а также на осуществление аналитического обеспечения разработки стратегии изменений и выявление дополнительных финансовых ресурсов для увеличения прибыли компании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</li> <li>-экономическую сущность консультирования и основные</li> </ul>

	<p>направления финансового консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и механизмы оценки направлений развития организации</li> <li>- конъюнктуру финансовых рынков и основные виды консалтинговых услуг</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</li> <li>- применять общие принципы консультационной деятельности и основные принципы финансового консалтинга</li> <li>- определять методы и механизмы оценки направлений развития организации</li> <li>- проводить внутреннее финансовое консультирование, применяя информационно-методическое обеспечение финансового консультирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</li> <li>- способностью выявлять экономические, юридические, нормативные и методические аспекты оказания финансовых консультационных услуг</li> <li>- навыками применения методов и механизмов оценки направлений развития организации</li> <li>- навыками консультирования по оформлению финансовых сделок и основными методами управления финансовыми услугами и их качеством</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы консультирования</p> <p>1.1. Экономическая сущность и направления консультирования</p> <p>1.2. Аспекты оказания финансовых консультационных услуг</p> <p>Раздел 2. Финансовое консультирование</p> <p>2.1. Конъюнктура финансовых рынков</p> <p>2.2. Консультирование по оформлению финансовых сделок</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум зачет

#### Б1.В.07 Анализ финансовых рисков

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов компетенций в области анализа данных для принятия эффективных управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы возникновения и особенности проявления финансово-экономических рисков у различных экономических агентов;</li> <li>- алгоритмы, методы и критерии оценки финансово-экономических рисков;</li> <li>- основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков с учетом мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ собранной информации для поиска решения поставленных задач.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных задач и вести выбор наиболее оптимального варианта в интересах клиента.</li> <li>- научно аргументировать выбор поставщика финансовых услуг в интересах клиента;</li> <li>- разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых рынках с учетом оценки финансовых рисков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки рисков, возникающих при различных вариантах решения задач,</li> <li>- механизмами управления финансово-экономическими рисками;</li> <li>- навыками консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией</li> <li>2. Исследования и анализ</li> <li>3. Финансовое моделирование и бизнес-моделирование</li> <li>4. Аналитические фреймворки и интерфейсы</li> <li>5. Управление аналитическим проектом</li> <li>6. Системы Business Intelligence Analysis</li> <li>7. Визуализация данных и дашборды для принятия решений</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	коллоквиум зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде». Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности». Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации» Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p>



	<p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы, условия социализации социальной адаптации молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи;</li> <li>– различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках</li> </ul>

	академического и профессионального общения; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Экономико-математическое моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах моделирования и использования типовых экономико-математических моделей для анализа, прогнозирования и принятия решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и этапы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и процессов;</li> <li>- типовые модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- типовые методы моделирования экономических процессов;</li> <li>- методы экономико-математического моделирования для исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для построения типовых экономико-математических моделей и оптимизации выбора решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- проводить расчеты технико-экономических</li> </ul>

	<p>коэффициентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки типовых экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования;</li> <li>- методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования;</li> <li>- методами экономико-математического моделирования для исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <p>1.1. Основные понятия экономико-математического моделирования</p> <p>1.2. Методы и модели линейного программирования</p> <p><b>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем для исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг</b></p> <p>2.1. Оптимизационные методы и модели в линейном программировании</p> <p>2.2. Динамическое и нелинейное программирование</p> <p>2.3. Модели межотраслевого баланса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Количественные методы в экономическом анализе деятельности организаций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности количественные методы и приемы для оценки экономических процессов и исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- понятие регрессионного анализа, факторных моделей;</li> <li>- методы экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- рассчитывать основные характеристики случайных</li> </ul>

	<p>величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку опытных данных;</li> <li>- проверять статистические гипотезы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками построения факторных моделей с применением экономических показателей деятельности организаций</li> <li>- методами экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Статистические гипотезы и их проверка</p> <p>Тема 1. Проверка гипотез с параметрами генеральной совокупности</p> <p>Тема 2. Проверка различий в двух группах</p> <p>Раздел 2. Регрессионный анализ при оценке деятельности предприятий</p> <p>Тема 1. Отношения между переменными. Линейная регрессия.</p> <p>Тема 2. Многофакторная регрессия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>индивидуальное задание</p> <p>зачет</p>

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое планирование и прогнозирование динамики финансово-экономических показателей

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования и прогнозирования, обеспечивающих способность осуществлять мониторинг проводимых в организации изменений и оценивать степень достижения разработанных целевых показателей финансово-экономической деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации</li> <li>- методы стратегического планирования и прогнозирования динамики финансово-экономических показателей, выступающих ключевыми драйверами долгосрочного роста</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения</li> <li>- прогнозировать динамику финансово-экономических показателей в рамках стратегического планирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематического мониторинга проводимых</li> </ul>

	изменений для оценки степени достижения разработанных целевых показателей решения – - технологиями стратегического планирования и прогнозирования динамики финансово-экономических показателей с целью обоснования прогнозных значений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методологические основы стратегического планирования 1.1. Концепция и инструментарий стратегического планирования 1.2. Финансовая стратегия и стоимостные драйверы Раздел 2. Прогнозирование динамики финансово-экономических показателей 2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей 2.2. Сценарное моделирование и мониторинг стратегии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по мониторингу, оценке и прогнозированию финансово-экономических показателей для обеспечения эффективности проводимых в организации изменений и контроля достижения установленных целевых ориентиров.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: методику мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации методы мониторинга финансовых показателей и критерии оценки существенности их отклонений от установленных целевых ориентиров Уметь: –осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения –сопоставлять фактические параметры динамики финансово-экономической деятельности с плановыми значениями для выявления результативности проводимых изменений Владеть: –навыками систематического мониторинга проводимых изменений для оценки степени достижения разработанных целевых показателей решения –навыками формирования аналитических заключений по результатам мониторинга для оперативной корректировки параметров изменений в организации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методология оценки финансово-экономической деятельности 1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей 1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов

	<p>изменений</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей</p> <p>2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей</p> <p>2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>коллоквиум</p> <p>зачет</p>

Б1.В.ДВ.04.01 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки финансового плана для клиентов и целевого инвестиционного портфеля, навыков умения определять методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели, характеризующих деятельность предприятия, и показатели, которые используются при формировании инвестиционного портфеля;</li> <li>- методы дисконтирования денежных потоков.</li> <li>- теоретические основы и практические финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</li> <li>- методы планирования и распределения финансовых ресурсов на перспективу;</li> <li>- инструменты оценки инвестиционных проектов и управления финансовыми рисками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля;</li> <li>- разрабатывать различные стратегии развития предприятий;</li> <li>- готовить рекомендации и прогнозы по оптимизации финансовой деятельности.</li> <li>- определять методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;</li> <li>- организовать бюджетирование и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля;</li> <li>- способностью формирования навыков стратегического финансового планирования и контроля.</li> <li>- способностью определять методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;</li> <li>- навыками управления денежными потоками.</li> </ul>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Характеристика финансового прогнозирования.</p> <p>Тема 2. Финансовое планирование как часть финансового менеджмента.</p> <p>Тема 3. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование финансовой устойчивости организации.</p> <p>Тема 4. Содержание и организация внутрифирменного планирования.</p> <p>Тема 5. Финансовое планирование и бюджетирование</p> <p>Тема 6. Планирование и прогнозирование финансовой устойчивости кредитного учреждения.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы планирования и прогнозирования финансовой устойчивости бизнеса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</li> <li>- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- составлять инвестиционные проекты и проводить их экономическое обоснование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия, а также реализацию проектных решений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости</p> <p>Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация</p> <p>Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей</p>

	<p>деятельности предприятий и организаций, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность</p> <p>Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа</p> <p>Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование</p> <p>Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений</p> <p>Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тестирование зачет

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при</li> </ul>



	<p>решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических</li> </ul>
--	---

	<p>методов и финансово-экономических моделей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной</li> </ul>
--	--

	<p>деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических</li> </ul>
--	--

	<p>методов и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и предприятиях АПК» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий. Проведение самостоятельного исследования и личностный рост.</p>

	<p>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий (составление программы исследования и оценка эффективности проектов с учетом расчета социально-экономических показателей; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных. (сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономике организаций и предприятий)</p> <p>2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий)</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	Знать:

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li> типовые экономико-математические модели и методы для</li> </ul>
---	--

	<p>экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> </ul>
--	--



	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> </ul>
--	---

	<p>методов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

	<p>2. Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p>3. Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>4. Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
--	---

	<p>5. Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области финансов в современных условиях на предприятиях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов</li> </ul>

	<p>на иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Подготовительный этап: Планирование научно-</p>

	<p>исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования</li> </ul> <p>3. Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>4. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>5. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

#### ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

##### ФТД.01 Международная практика снижения финансовых рисков

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков в области международной практики идентификации, оценки и нейтрализации финансовых рисков, необходимых для квалифицированного консультирования клиентов при разработке индивидуальных финансовых планов и проектировании устойчивых инвестиционных портфелей для осуществления консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного</li> </ul>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>портфеля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный международный инструментарий количественной и качественной оценки рисков</li> <li>- внутренние и внешние механизмы нейтрализации рисков, применяемые в международной практике для защиты целевого инвестиционного портфеля</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</li> <li>- проводить комплексную оценку финансовых рисков при составлении финансового плана</li> <li>- разрабатывать индивидуальную политику снижения рисков в рамках финансового плана клиента</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</li> <li>- навыками интерпретации результатов математического и имитационного моделирования рискованных ситуаций</li> <li>- методикой формирования сбалансированного инвестиционного портфеля для минимизации финансовых рисков</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методы исследования и оценки финансовых рисков</p> <p>1.1. Количественные методы оценки финансовых рисков</p> <p>1.2. Качественный анализ и современное моделирование рискованных ситуаций</p> <p>Раздел 2. Формирование политики снижения финансовых рисков</p> <p>2.1. Стратегические методы и внутренние механизмы нейтрализации рисков</p> <p>2.2. Внешние методы управления и хеджирование финансовых рисков</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>коллоквиум</p> <p>зачет</p>

#### ФТД.02 Социологические и прикладные исследования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Получение системного представления и практических навыков применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа для комплексной оценки финансовой устойчивости организации, а также развитие способности к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области финансовых отношений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и методологии оценки финансовой устойчивости организации;</li> <li>- основные продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа;</li> <li>- особенности применения инструментальных методов в фундаментальных исследованиях финансовых отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность с использованием современных методик;</li> <li>- применять комплексные методы и инструменты экономического и финансового анализа для выявления</li> </ul>



	<p>тенденций и оценки устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - проводить самостоятельные фундаментальные исследования для выявления проблем и разработки рекомендаций по улучшению финансовой устойчивости</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными программными продуктами и инструментами анализа;</li> <li>- способностью применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические основы финансовой устойчивости организации</p> <p>Тема 2. Показатели и методы оценки финансовой устойчивости</p> <p>Тема 3. Экономический и финансовый анализ рисков устойчивости</p> <p>Тема 4. Фундаментальные исследования и принятие управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>коллоквиум</p> <p>зачет</p>